



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเสด็จ
ตำบลบ้านเสด็จอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเสด็จฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป



(นายณปooled จีรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

๕ เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔
• ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไป	๔
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๖
ข้อมูลนักเรียน	๗
ข้อมูลงบประมาณ	๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘
• ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
• จุดเด่น จุดที่พัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๙
ภาคผนวก	๓๓
• ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๔
• ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๖
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๙
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๑
• บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓
• โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๔
• รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	๔๗

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเสด็จสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษานายนพพล จิรากุล จำนวนครู ๑๕ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ๑ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๑๔ คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๓๙)

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การใช้ภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ให้ผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จนเกิดความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มีผลการประเมิน ดังนี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๙.๕๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๙.๘๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๓.๖๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘๙.๗๘ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๓.๙๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ ๙๙.๐๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๗๗)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางาน มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มีผลการประเมิน ดังนี้ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ ๙๗.๙๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๙.๓๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๙.๔๘ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ ๙๖.๔๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๗.๔๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ ๙๕.๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๔๑)

โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์(PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

ผลการประเมิน ดังนี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ ๙๕.๕๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ร้อยละ ๙๕.๕๖ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ ๙๒.๒๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๑๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ ๙๒.๕๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณคิดจำแนกแยกแยะไตร่ตรองอย่างรอบด้าน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๕. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา

๖. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๗. พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๘. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา

๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๐. จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๑๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑๒. นิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย

๑๔. จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมน้อมนำความเป็นไทย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เขามามีส่วนรวม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๑๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ขอมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

๑๖. จัดกิจกรรมเนนให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนวัดเสด็จ

ที่อยู่: เลขที่-หมู่ที่ ๑๑ บ้านเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์

๕๒๐๐๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑

โทรศัพท์: ๐๕๔๓๔๒๑๓๑ โทรสาร : ๐๕๔๓๔๒๑๓๑ E-Mail :

sadet.school@gmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้านประกอบด้วย

ตำบลบ้านเสด็จ มี ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๕	บ้านเสด็จ
หมู่ ๖	บ้านห้วยยาง
หมู่ ๗	บ้านห้วยน้ำเค็ม
หมู่ ๘	บ้านลูเหนือ
หมู่ ๙	บ้านลูใต้
หมู่ ๑๑	บ้านปงชัย
หมู่ ๑๔	บ้านห้วยยางพัฒนา
หมู่ ๑๗	บ้านปงชัยพัฒนา

ตำบลบุญนาควพัฒนา มี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๕	บ้านวังเลียบ
หมู่ ๙	บ้านใหม่รัตนาคม

ตำบลทุ่งฝาย มี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๑	บ้านท่าส้มป่อย
--------	----------------

นอกเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวัดเสด็จตำบลบุญนาควพัฒนามี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๗	บ้านนิคมเขต ๑๖
--------	----------------

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านทรายมูลตำบลบ้านเสด็จมี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๑	บ้านทรายมูลหมู่ ๑๓ ทรายมูลพัฒนา
--------	---------------------------------

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนชุมชนบ้านทรายตำบลบ้านเสด็จมี ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๓	บ้านทรายทอง
หมู่ ๔	บ้านปงอ้อม
หมู่ ๑๐	บ้านทรายทองพัฒนา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนบ้านจำค่าตำบลบ้านเสด็จมี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๒	บ้านจำค่า
หมู่ ๑๒	บ้านเมาะพัฒนา

คำขวัญ	การเรียนรู้ก้าวหน้า กีฬาก้าวหน้า น้ำใจแน่นหนัก พิทักษ์คุณธรรม
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาคือรากฐานของชีวิต
เอกลักษณ์	สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีชีวิตพอเพียง
อัตลักษณ์	มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
ค่านิยม	รักความพอเพียง
วัฒนธรรมองค์กร	เดินตามรอยพ่อสานต่อความพอเพียง
วิสัยทัศน์	

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ด้วยระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายนพพล จีรากุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒) จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	โรงเรียนวัดเสด็จ		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	๑	๔	๕
ครู ชำนาญการ	๒	๑๐	๑๒
ครู	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๓	๓
นักการภารโรง	๒	-	๒
รวม	๖	๑๒	๑๘

๓) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	โรงเรียนวัดเสด็จ			
	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	๒	๖	๘	๕๐.๐๐
ปริญญาตรี	๒	๕	๘	๕๐.๐๐
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	๕	๑๑	๑๖	๑๐๐

๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

โรงเรียนวัดเสด็จ		
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑.บริหารการศึกษา	๑	-
๒.ภาษาไทย	๓	๒๐
๓.คณิตศาสตร์	๒	๒๐
๔.วิทยาศาสตร์	๑	๒๐
๕.ภาษาอังกฤษ	๒	๒๐
๖.ประณศึกษา	๒	๒๐
๗.ธุรกิจศึกษา	-	-
๘.ปฐมวัย	๓	๒๐
๙.สังคมศึกษา	๑	๒๐
๑๐.พัฒนาชุมชน	๑	๒๐
๑๑.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๒๐
๑๒.พลศึกษา	๑	๒๐
๑๓.การบัญชี	-	๒๐
รวม	๑๙	๒๔๐

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๑๔ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	โรงเรียนวัดเสด็จ			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๑๔.๔๘
ป.๒	๑	๒๐	๑๗	๓๗	๑๗.๒๙
ป.๓	๑	๒๘	๙	๓๗	๑๗.๒๙
ป.๔	๑	๑๔	๑๘	๓๒	๑๔.๙๕
ป.๕	๑	๑๓	๒๕	๓๘	๑๗.๗๖
ป.๖	๑	๒๑	๑๘	๓๙	๑๘.๒๒
รวมทั้งหมด	๖	๑๑๖	๙๘	๒๑๔	๑๐๐

๔. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวนเงิน(บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
เงินงบประมาณ	๘,๓๙๖,๗๖๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๘,๓๙๖,๗๖๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๔๖,๐๖๗.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๐๔๖,๐๖๗.๐๐
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๒๗๘,๗๗๒.๗๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๗๕๗,๓๙๔.๐๐
รวมรายรับ	๙,๗๑๑,๕๙๙.๗๑	รวมรายจ่าย	๑๐,๒๐๐,๒๒๑.๐๐

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน

โรงเรียนวัดเสด็จ ตั้งอยู่ในเขตตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สถานที่ราชการสำคัญที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงได้แก่ สถานีอนามัยบ้านเสด็จ สถานที่สำคัญทางศาสนาได้แก่ วัดพระธาตุเสด็จสถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวก มีสถานประกอบการหลายชนิดอยู่ในชุมชน ฐานะของผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากยังอยู่ในระดับพื้นฐาน อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนมีหลากหลาย เช่นค้าขาย รับจ้าง ทำไร่ ทำสวน ทำนา ลูกจ้างโรงงาน รับราชการ พนักงานบริษัท ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามอยู่มากมายสืบทอดเป็นมรดกของชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านหลากหลายสาขา และมีความสามารถถ่ายทอดสู่ชนรุ่นหลังได้ในระดับหนึ่ง ชาวบ้านผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความสนใจและความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาภาษาไทย (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๒	๐	๕	๕	๔	๕	๑๐	๑๙
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๒	๑๕	๓	๑๗	๓๕
ป.๓	๓๗	๐	๐	๕	๑๓	๗	๖	๒	๔	๑๒
ป.๔	๓๒	๐	๕	๓	๖	๕	๔	๕	๔	๑๓
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๑	๕	๓	๕	๒๓	๓๑
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๒	๖	๖	๘	๑๗	๓๑
รวม	๒๑๔	๐	๗	๙	๒๗	๓๐	๓๘	๒๘	๗๕	๑๔๑
ร้อยละ		๐	๓.๒๗	๔.๒๑	๑๒.๖๒	๑๔.๐๒	๑๗.๗๖	๑๓.๐๘	๓๕.๐๕	๖๕.๘๙

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๒	๑	๐	๖	๔	๗	๑๑	๒๒
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๘	๑๔	๓	๑๒	๒๙
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๒	๑๗	๙	๓	๖	๑๘
ป.๔	๓๒	๐	๐	๒	๒	๑๑	๙	๖	๒	๑๗
ป.๕	๓๘	๐	๐	๒	๗	๖	๖	๙	๘	๒๓
ป.๖	๓๙	๐	๐	๑	๕	๑๓	๘	๔	๘	๒๐
รวม	๒๑๔	๐	๒	๖	๑๖	๖๑	๕๐	๓๒	๔๗	๑๒๙
ร้อยละ		๐	๐.๙๓	๒.๘๐	๗.๔๘	๒๘.๕๐	๒๓.๓๖	๑๔.๙๕	๒๑.๙๖	๖๐.๒๘

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาวิทยาศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๒	๓	๑	๔	๒๑	๒๖
ป.๒	๓๗	๐	๐	๑๒	๘	๓	๔	๒	๘	๑๔
ป.๓	๓๗	๐	๒	๒	๑	๖	๘	๕	๑๓	๒๖
ป.๔	๓๒	๐	๒	๕	๘	๓	๔	๕	๑๓	๒๒
ป.๕	๓๘	๐	๑	๓	๗	๒	๑๕	๔	๖	๒๕
ป.๖	๓๙	๐	๑	๔	๒	๓	๑๑	๔	๖	๒๑
รวม	๒๑๔	๐	๖	๒๖	๒๘	๒๐	๔๓	๒๔	๖๗	๑๓๔
ร้อยละ		๐	๒.๘๐	๑๒.๑๕	๑๓.๐๘	๙.๓๕	๒๐.๐๙	๑๑.๒๑	๓๑.๓๑	๖๒.๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๒	๔	๕	๙	๑๑	๒๙
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๒	๒	๘	๑๓	๑๒	๓๓
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๕	๑๙	๙	๑	๓	๑๓
ป.๔	๓๒	๐	๐	๐	๑	๑	๕	๑๔	๑๑	๓๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๑	๐	๕	๒๖	๖	๓๗
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๒	๒	๑๑	๑๓	๑๑	๓๕
รวม	๒๑๔	๐	๐	๐	๑๓	๒๘	๔๓	๗๖	๕๔	๑๗๗
ร้อยละ		๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๐๗	๑๓.๐๘	๒๐.๐๙	๓๕.๕๑	๒๕.๒๓	๘๒.๗๑

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๒	๑๒	๗	๔	๗	๑๘
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๐	๑๔	๓๗
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๗	๑๓	๑๑	๔	๒	๑๗
ป.๔	๓๒	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๑๙	๑๐	๓๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๑	๐	๑๓	๑๘	๖	๓๗
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๓	๑	๑๑	๑๔	๑๐	๓๕
รวม	๒๑๔	๐	๐	๐	๑๓	๒๘	๕๖	๖๙	๔๙	๑๗๔
ร้อยละ		๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๐๕	๑๓.๐๒	๒๖.๐๕	๓๒.๐๙	๒๒.๗๙	๘๐.๙๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๑	๓๑
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๒๙	๓๗
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๓๐	๓๖
ป.๔	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๒๔	๓๒
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๑๓	๒๒	๓๗
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๓๔	๓๘
รวม	๒๑๔	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐	๓๑	๑๗๐	๒๑๑
ร้อยละ		๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑.๔๐	๔.๖๗	๑๔.๔๙	๗๙.๔๔	๙๘.๖๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาศิลปะ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๐	๓	๘	๖	๑๔	๒๘
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๑๘	๑๓	๓๕
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๒๙	๓๗
ป.๔	๓๒	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๑๕	๑๓	๓๑
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๒๘	๓๘
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๕	๑๕	๓๙
รวม	๒๑๔	๐	๐	๐	๐	๖	๒๗	๖๙	๑๑๒	๒๐๘
ร้อยละ		๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒.๘๐	๑๒.๖๒	๓๒.๒๔	๕๒.๓๔	๙๗.๒๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๒	๔	๕	๑๒	๘	๒๕
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๙	๒๒	๓๗
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๖	๒๘	๓๗
ป.๔	๓๒	๐	๐	๐	๑	๔	๒	๒	๒๓	๓๒
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๙	๒๔	๓๘
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๑	๐	๙	๒	๒๗	๓๙
รวม	๒๑๔	๐	๐	๐	๔	๑๒	๒๖	๔๐	๑๓๒	๒๐๘
ร้อยละ		๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๔๗	๐.๐๐	๔.๒๑	๐.๙๓	๑๒.๖๒	๙๗.๒๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ระดับ ๓ ขึ้นไป
ป.๑	๓๑	๐	๐	๐	๑	๔	๔	๗	๑๕	๒๖
ป.๒	๓๗	๐	๔	๐	๑๐	๑	๔	๔	๑๔	๒๒
ป.๓	๓๗	๐	๐	๐	๔	๗	๔	๑๐	๑๒	๒๖
ป.๔	๓๒	๐	๐	๑	๒	๕	๓	๓	๑๘	๒๑
ป.๕	๓๘	๐	๐	๑	๖	๕	๑๑	๘	๗	๒๖
ป.๖	๓๙	๐	๐	๐	๑	๑๐	๑๐	๖	๑๒	๒๘
รวม	๒๑๔	๐	๔	๒	๒๔	๓๒	๓๖	๓๘	๗๘	๑๔๙
ร้อยละ		๐	๑.๘๗	๐.๙๓	๑๑.๒๑	๑๔.๙๕	๑๖.๘๒	๑๗.๗๖	๓๖.๔๕	๖๙.๖๓

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๑๕	๑๖	๓๑	๑๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๘	๒๙	๓๗	๑๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๒๑	๑๖	๓๗	๑๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๑๓	๑๙	๓๒	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๓๐	๘	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๒๔	๑๕	๓๙	๑๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๐	๕๑.๘๗	๔๘.๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๒	๒๙	๓๑	๑๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๑๗	๒๐	๓๗	๑๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๓	๒๙	๓๒	๑๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๕	๓๔	๓๙	๑๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๐	๒๗	๑๘๗	๒๑๔	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๑๐	๒๑	๓๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๑	๓๖	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๑๔	๑๘	๓๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๒๐	๑๙	๓๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๐	๔๕	๑๖๙	๒๑๔	๑๐๐.๐๐

๔.๒ ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๑	๑๒	๑๘	๓๐	๙๖.๗๗
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๓๔	๓	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๑๓	๑๙	๓๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๔	๓๔	๓๘	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๒๔	๑๕	๓๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๑	๘๗	๑๒๖	๒๑๓	๙๙.๕๓

๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๘	๒๓	๓๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๑๕	๒๒	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๒๐	๑๒	๓๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๓๖	๒	๓๘	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๒๒	๑๗	๓๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๐	๑๐๑	๑๑๓	๒๑๔	๑๐๐.๐๐

๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๑๔	๑๗	๓๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๑๓	๒๔	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๒	๐	๐	๑๕	๑๗	๓๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๑๗	๑๒	๒๙	๗๔.๓๖
รวม	๒๑๔	๐	๐	๕๙	๑๕๕	๒๐๔	๙๕.๓๓

๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๓๑	๐	๐	๖	๒๕	๓๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๓๗	๐	๐	๑๓	๑๔	๒๗	๗๒.๙๗
ป.๔	๓๒	๐	๐	๘	๒๔	๓๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๘	๐	๐	๐	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๓๙	๐	๐	๖	๓๓	๓๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑๔	๐	๐	๓๓	๑๗๑	๒๐๔	๙๕.๓๓

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๐.๖๔	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๘๕	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๒๕	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การอ่านออกเสียง	๗๖.๗๓	๘๖.๒๒	๗๐.๖๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๐๕	๘๑.๖๖	๘๕.๘๕
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๐.๘๙	๘๓.๙๔	๗๘.๒๕

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๓.๑๐	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๒๗	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน			

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ด้านภาษาไทย	๕๐.๑๗	๖๕.๗๕	๕๓.๑๐
ด้านคณิตศาสตร์	๔๕.๐๕	๖๘.๕๐	๕๔.๒๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๖๑	๖๙.๘๑	๕๓.๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๓๙	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๗	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๗๕	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๑๐	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๗๐	๔๕.๓๙	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๑	๒๔.๓๗	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๙.๖๗	๓๙.๗๕	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๓	๒๕.๑๐	๓๓.๕๘

๓) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๐.๗๐	๔๕.๓๙	๕.๓๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๑	๒๔.๓๗	๕.๗๔
วิทยาศาสตร์	๔๙.๖๗	๓๙.๗๕	๙.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๓	๒๕.๑๐	๐.๗๓

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ / ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน				ยอดเยี่ยม
๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๔.๑๖	๘๙.๕๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๖.๙๒	๙๙.๘๔	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐.๑๘	๑๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐.๖๓	๙๓.๖๑	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๙.๒๔	๘๙.๗๘	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๓๖	๙๓.๙๓	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๔๑	๑๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖.๙๔	๑๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕.๖๘	๑๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕.๑๖	๙๙.๐๗	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒กระบวนการบริหารและการจัดการ				ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๓.๐๔	๙๗.๙๕	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๒มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐.๕๘	๙๙.๓๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	๘๗.๕๘	๙๙.๔๘	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๗.๕๓	๙๖.๔๑	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพประสพการณ์	๙๐.๖๔	๙๗.๔๔	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๕	๙๕.๙๗	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙.๙๙	๙๕.๕๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๕๔	๙๕.๕๖	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๔๖	๙๒.๒๒	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๘.๘๕	๙๑.๑๑	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๕๔	๙๒.๕๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน				ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมแยกเป็น
รายมาตรฐานการศึกษาดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๔.๑๖	๘๙.๕๖	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๖.๙๒	๙๙.๘๔	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐.๑๘	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๐.๖๓	๙๓.๖๑	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๙.๒๔	๘๙.๗๘	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๓๖	๙๓.๙๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๙๕.๔๑	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖.๙๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๕.๖๘	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๕.๑๖	๙๙.๐๗	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		๙๔.๓๙	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ กิจกรรมการสอนอ่านสรุปความด้วยเทคนิค ADAPT Model การสอนแบบโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่มเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) วางแผนพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนของผู้เรียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เน้นการอ่านคำศัพท์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกวัน ใช้กิจกรรมเขียนตามคำบอกในชั่วโมงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีการ

ทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียนทุกคน กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยจัดนักเรียนตามกลุ่มสี่ประกอบด้วยสี่เขียว เด็กอ่านคล่อง สี่เหลืองเด็กอ่านได้แต่ไม่คล่อง สี่แดงเด็กพออ่านได้ สี่แดงเข้มเด็กอ่านไม่ได้ และจัดครูเข้าสอนแยกตามประเภทของหมู่สี่เพื่อซ่อมเสริมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนได้รู้จักกระบวนการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ นำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกห้องเรียน โดยแต่ละห้องเรียนได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต จอรับสัญญาณ จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT , DLTV เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสื่อเทคโนโลยี โดยการควบคุมจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทักษะการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและนำความรู้ความสามารถไปต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ เช่นการแข่งขันผลงานนักเรียนงานมหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน จนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) นำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกห้องเรียน โดยแต่ละห้องเรียนได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต จอรับสัญญาณ จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT , DLTV เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสื่อเทคโนโลยี โดยการควบคุมจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับ ชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรจุลงในแผนปฏิบัติการและกำหนดเป้าหมายให้มีค่าเฉลี่ยในแต่ละสาระสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในแต่ละปีการศึกษา จัดให้มีการประชุม PLC ครูผู้สอน ให้เกิดความตระหนักและวางแผนทางพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT, O-NET และมีการสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ดำเนินการจัดการชั้นเรียนโดยให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนผ่านครูที่ปรึกษาแต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษานักเรียนครบทุกชั้นเรียนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นเพื่อเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้มีค่านิยมที่ดีงาม ให้มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีโครงการคุณธรรมเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน กิจกรรมบรรยายธรรมสัญจรสู่ชุมชน ตลอดจนปลูกฝัง

และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) จัดทำโครงการประเพณีวันสำคัญและโครงการเสด็จสืบสานวัฒนธรรมล้านนารักษาสิ่งแวดล้อม นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและการแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน โดยได้กำหนดให้นักเรียนแต่งกาย ชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ แต่งชุดขาวในวันพระ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จในการนำวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ร่วมสืบสานศิลปะการตีกลองปู่จา การฟ้อนรำกับชุมชนในโอกาสต่างๆ ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) จัดกิจกรรมประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์ในการติดตามพฤติกรรมและหาแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยการจัดกิจกรรมแนะแนว จากครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำสั่งสอน ใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกการวางแผนและการยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ให้รู้จักรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและให้รู้วิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ผ่านกิจกรรมอบรมหน้าเสาธงของครูเวรประจำวัน กิจกรรมแนะแนวของครูที่ปรึกษา และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาตลอดจนใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อฝึกจิตใจให้นิ่ง เป็นการพัฒนาทางอารมณ์และสุขภาพจิตเชิงวิทยาการจากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปางมาสอนนักเรียนทำกิจกรรมจิตมวยไทย ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้วยอาหารเสริม (นม) และมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสุขภาพฟัน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆตลอดจนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายชาวเขื่อนเป็นประจำทุกปี ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน ๕๓.๖๘

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๖๕

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ๒๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมปลอดภัยต่อผู้เรียนโดยมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๓

๖. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้นไป ๒๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ ทานอาหารเสริมนม และมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และเป็นแชมป์รางวัลถ้วยรวมกีฬา ในการแข่งขันกีฬากลุ่มชาวเขื่อนติดต่อกันสองปี คือปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

๘. นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับดีมาก ระดับดี และระดับค่อนข้างดี

๙. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เหรียญเงินการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓. นักเรียนได้รับรางวัล (เหรียญทอง) การแข่งขันทำอาหาร ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. ๑๑.นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๕. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่๑ (เหรียญทอง) การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๖. นักเรียนได้รับรางวัล (เหรียญเงิน) การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๗. นักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (SCIENCE SHOW) ระดับประถมศึกษาตอนปลายระดับเขตพื้นที่(ภาคเหนือตอนบน) ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
- สมุดบันทึกการประชุมประจำเดือนโรงเรียนวัดเสด็จ
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนด้านการอ่านเขียนคิดคำนวณ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ
- เกียรติบัตรของผู้เรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ
- เอกสาร ปพ. ต่างๆ/ธุรการชั้นเรียน
- แบบฝึก ใบกิจกรรม ผลงานนักเรียน

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาโรงเรียน
สู่จิตไปสู่อุปนิสัยในสถานศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

๑.กำหนดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒.จัดการเรียนการสอนเน้นรูปแบบการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีความสามารถในการ
คิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.ใช้กระบวนการสอนด้วย ADAPT Model เน้น Active Learning พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถ
ในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๕.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตาม
หลักสูตร

๖.กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมซ่อมเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทดสอบระดับชาติ มี
ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี
คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗.กำหนดให้โรงเรียนเป็นองค์กรคุณธรรม ฝึกฝนให้นักเรียนเป็นนักบรรยายธรรม พัฒนาให้นักเรียนมี
ค่านิยมและจิตสำนึกมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘.ปรับปรุงสนามกีฬา สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รักษาสุขภาพกาย
สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๙๓.๐๔	๙๗.๙๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐.๕๘	๙๙.๓๖	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๗.๕๘	๙๙.๔๘	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๘๗.๕๓	๙๖.๔๑	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๖๔	๙๗.๔๔	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๕	๙๕.๙๗	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		๙๗.๗๗	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จศึกษาวิเคราะห์บริบทสภาพปัญหาและความต้องการพร้อมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนา การ จัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นจาก ทุกฝ่ายทั้งบุคลากร ภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูล เอกสาร ผลการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก ผลสัมฤทธิ์ ผลสรุปโครงการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำกรอบการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต ๑ นำแผนการพัฒนาการศึกษาของชาติมาประกอบการวางทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ด้วยความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และอนุมัติให้ใช้ตามแผน ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติตามโครงการ ผลงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนวัดเสด็จคือ โครงการเสด็จสืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงจึงกำหนดให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนวัดเสด็จมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยวางโครงสร้างการบริหารไว้ อย่างชัดเจนลดการทำงานซ้ำซ้อน มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน เพื่อให้งาน เป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จอย่างเป็นระบบโดย

ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และ การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๓ โรงเรียนวัดเสด็จวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียนวัด เสด็จ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนวัดเสด็จมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของ การจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละ กิจกรรมที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้เข้ารับ การพัฒนาครูในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร และเข้ารับการพัฒนาในโอกาสต่างๆตามสายงาน วิชาเอก ความถนัด อย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการพัฒนามาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบันเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้มี ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อสะดวกในการนำไปปฏิบัติ

โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ เอกลักษณ์ของ โรงเรียนวัดเสด็จ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐

๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘

๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีปรับปรุงข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน

๕. โรงเรียนมีรายงานคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๖. โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน

๗. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน

๘. โรงเรียนมีสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

๙. โรงเรียนวัดเสด็จมีบรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่พร้อม ให้บริการอยู่เสมอ ทั้งภายในและรอบๆโรงเรียน

๑๐. โรงเรียนวัดเสด็จมีการติดตามนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนา งานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๑๑. โรงเรียนวัดเสด็จได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความ

เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่เห็นชัดเป็นที่ประจักษ์ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนแสดงความจำนงขอเข้ามาศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๒. โรงเรียนวัดเสด็จมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑๓. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ

๑๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. โรงเรียนวัดเสด็จเป็นองค์กรธรรมต้นแบบ

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

-แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

-แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

-สมุดบันทึกการประชุมครูประจำเดือน

-กิจกรรม๕ ส

-โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณธุรการโรงเรียน โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

-สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

-คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ

-หลักสูตรสถานศึกษาแผนการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่มเป้าหมายระบบบริหารจัดการคุณภาพ แผนพัฒนาครู

-แบบบันทึกต่างๆบันทึก PLC แบบประเมินแบบนิเทศภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

-เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลครูชนคนคุณธรรมระดับดีมากและระดับดีเยี่ยม

-เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติรางวัลครูสภา ประเภทครู

-เกียรติบัตรองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดภัย

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. เปิดโอกาสให้ครูปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙.๙๙	๙๕.๕๖	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๕๔	๙๕.๕๖	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๕๖	๙๒.๒๒	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๘.๘๕	๙๑.๑๑	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๕๔	๙๒.๕๙	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		๙๓.๔๑	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเสด็จจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่กิจกรรมการสอนอ่านสรุปความด้วยเทคนิค ADAPT Model โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่มเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กำหนดให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งในชั้นเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ และกำหนดให้ครูผู้สอนได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้จริงจนเกิดผลกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ โรงเรียนวัดเสด็จมีการบริหารจัดการเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก และรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยใช้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งที่บ้านและในสถานศึกษา

๓.๔ โรงเรียนวัดเสด็จดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ

และวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป โดยมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนวัดเสด็จจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการ PLC เพื่อนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำผลการ PLC กลับไปพัฒนาต่อไป

โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี และนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนรู้ได้สืบค้นเรียนรู้อย่างทั่วถึง
๕. มีบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีสรุปผลการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกชั้น ทุกคน
๗. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. มีบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๙. มีบันทึกผลการ PLC ของครูอย่างเป็นระบบ

แหล่งข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
- สมุดบันทึกการประชุมประจำเดือน
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการของโรงเรียน
- คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบนิเทศติดตามการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน
- รายงานการวิจัยการอ่านสรุปความจากนิทานคุณธรรมบทร้อยกรองด้วยเทคนิค ADAPT Model
- บันทึกกิจกรรม PLC
- รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดขยะ และรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best-Practice)

รางวัลกิจกรรมประกวดโรงเรียนปลอดขยะ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเนนใหญ่เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.๑-ป.๖ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

๕. จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

๖. จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ขอมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้ดีมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ มีคุณภาพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจนสามารถพูดบรรยายธรรมเพื่อเผยแพร่หลักธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตามทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องเป็นกิจวัตร ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เรียนรู้ตระหนักถึงโทษและห่างไกลจากยาเสพติด มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดเสด็จมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นที่กำหนดไว้ตรงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นจาก ทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูล เอกสาร ผลการประเมินคุณภาพภายในภายนอก ผลสัมฤทธิ์ ผลสรุปโครงการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำกรอบการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ นำแผนการพัฒนาการศึกษาของชาติมาประกอบการวางทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)) ด้วยความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และอนุมัติให้ใช้ตามแผนยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติตามโครงการ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษา โดยวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียนวัดเสด็จ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนวัดเสด็จมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ คลอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาครูในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และเข้ารับการพัฒนาในโอกาสต่างๆตามสายงาน วิชาเอก ความถนัดอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการพัฒนามาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อสะดวกในการนำไปปฏิบัติมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยวางโครงสร้างการบริหารไว้อย่างชัดเจน ลดการทำงานซ้ำซ้อน มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน เพื่อให้งานเป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จอย่างเป็นระบบโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดเสด็จมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวันได้ โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กำหนดให้ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการ ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งในชั้นเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ และกำหนดให้ครูผู้สอนได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้จริงจนเกิดผลกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก และรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยใช้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งที่บ้านและในสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป โดยมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการ PLC เพื่อนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำผลการ PLC กลับไปพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยังต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ คอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลของระบบงานต่างๆ ยังไม่เพียงพอและไม่มีความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการนำความรู้ไปต่อยอดการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำกัดให้สิ้นสุดแค่ในระดับเขตพื้นที่

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวัดเสด็จมีแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดเสด็จมีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนบ้านวัดโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์ไมตรี กระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดเสด็จมีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดย จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ผู้บริหารจัดทำนวัตกรรมและปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนกระตุ้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ จัดกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชาและ จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ให้ขอมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน



ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 และประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนวัดเสด็จ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2561

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเสด็จจึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาลงวันที่ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนพพล จิรากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเสด็จ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๔.๑๖
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๖.๙๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐.๑๘
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐.๖๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๙.๒๔
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๓๖

๑.๒คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๔๑
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖.๙๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕.๖๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕.๑๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๓.๐๔
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐.๕๘
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๗.๕๘
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๗.๕๓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๖๔
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙.๙๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๕๔
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๕๖
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๘.๘๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๕๔

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์ พิจารณาระดับคุณภาพ
๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
๓ ดี	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
๑ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐



คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และในปีการศึกษานี้โรงเรียนต้องจัดทำบทสรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอ สมศ. สำหรับการประเมินภายนอก โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังมีรายนามดังนี้

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ที่ปรึกษา
๒. นายณปภัฏ จิรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางกัญนิภา พู่ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวทีญญ ภูศรีเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา ใจอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนิธินาถ ทาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวพิรลักษ์ณ์ ระวังวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางกัญชพร ชาดีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายวิศรุต วะเท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายธนะสิทธิ์ มูลเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรียา บวรวิวัฒน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุลาวัลย์ จันทาพูน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพชระ วงศ์บาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวปภาวรินทร์ อวดห้าว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาววิไลลักษณ์ จันตะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรรณิการ์ จิตอารี	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

- | | | |
|----------------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑๘. นางสาวอัมมณิชา ปันเต็มชัยสิน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวโสภา วงศ์วัง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวทิวาพร สร้อยมณีวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางกัญชพร ชชาติทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสุนทรี คำพมิ่ง | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นายณพปฎล จิรากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ



คำสั่งโรงเรียนวัดเสด็จ

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดเสด็จ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๒. นายนพปฎล จิรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางกัญนิภา พุใจ	ประธานกรรมการ
๔. นายวาทัญญู ภูศรีเทศ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา ใจอินทร์	กรรมการ
๖. นางนิธินาถ ทาคำ	กรรมการ
๗. นางสาวพิราลักษณ์ ระวังวงศ์	กรรมการ
๘. นางกัญชพร ชาทิทอง	กรรมการ
๙. นายวิศรุต วัฒนา	กรรมการ
๑๐. นายชนะสิทธิ์ มูลเจริญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรีญา บวรวิวัฒน์กุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุลาวัลย์ จันทาพูน	กรรมการ
๑๓. นางสาวพชระ วงศ์บาง	กรรมการ
๑๔. นางสาวปภาวรินทร์ อวดห้าว	กรรมการ
๑๕. นางสาววิไลลักษณ์ จันตะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรรณิการ์ จิตอารี	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรทิพย์ ลวงคำ	กรรมการ
๑๘. นางสาวอัมณณิชา ปันเต็มชัยสิน	กรรมการ
๑๙. นางสาวโสภา วงศ์วัง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวทิวาพร สร้อยมณีวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางกัญชพร ชาทิทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสุนทรี คำรพมิ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นายณปooled จีรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเสด็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
ที่ พิเศษ /๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนวัดเสด็จ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งของโรงเรียนที่ ๒๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๕ เดือนมีนาคมพ.ศ.๒๕๖๙ คณะกรรมการได้สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทางโรงเรียนได้ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบและอนุมัติให้ทำการเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายณพภูฏ จิรากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ

รับทราบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบและอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายศิวักร สังฆมณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเสด็จ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณจําแนกตามงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒) - ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑)				
รายการ / งาน / โครงการ	ประเภทเงินอุดหนุน		รวม	หมายเหตุ
	ก่อน ประณม	ประณม		
๑. งบด้านบริหารจัดการ (๓๐ %)	๒๘,๙๑๗	๑๒๗,๔๒๙.๒๐	๑๕๖,๓๔๖.๒๐	
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๒๓,๒๖๗	๑๑๖,๓๕๖.๒๐	๑๓๙,๖๒๓.๒๐	
๑.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๘,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑.๓ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				
๑.๔ ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน				
๒. งบดำเนินงานอื่น สอน สอน (๓๐ %)	๒๘,๙๑๗	๑๒๗,๔๒๙.๒๐	๑๕๖,๓๔๖.๒๐	
๒.๑ วัสดุการเรียนการสอน	๒๘,๙๑๗	๑๒๗,๔๒๙.๒๐	๑๕๖,๓๔๖.๒๐	
๓. งบดำเนินการโครงการตามกลยุทธ์ (๓๐ %)	๒๘,๙๑๗	๑๒๗,๔๒๙.๒๐	๑๕๖,๓๔๖.๒๐	
กลยุทธ์ที่ ๑				
๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ห้องสมุด	๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	
๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประณม	๖๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	
๔. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ฯ	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๕. โครงการจัดหาทุนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๖. โครงการอ่านออก เขียนได้	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๒๓,๙๗๑.๓๔	งบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และการจัดทำแผนแม่บท	๒,๔๐๐	๙,๖๐๐	๑๒,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒				
๙. โครงการ ๕ ส.สู่ความพอเพียง	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๐. โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑๐๐	๔๐๐	๕๐๐	
๑๑. โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ฯ	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๑๒. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาสถานศึกษา	๖๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	
๑๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๑๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	โครงการพัฒนา
๑๕. โครงการโรงเรียนสู่จิต สัมผัสสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	-	-	-	
๑๖. โครงการวันแห่งความสำเร็จ	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๑๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล	๑,๒๖๗	๕,๐๓๒.๒๐	๖,๒๙๙.๒๐	

รายการ / งาน / โครงการ	ประเภทเงินอุดหนุน		รวม	หมายเหตุ
	ก่อน ประถม	ประถม		
กลยุทธ์ที่ ๓				
๑๘. โครงการการส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน กีฬา	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	
๒๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	
๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	๑,๔๐๐	๕,๖๐๐	๗,๐๐๐	
๒๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ฯ	๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๒๓. โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา	-	-	๘๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๒๖. โครงการพัฒนา plc	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๒๗. โครงการดูแลโรงเรียนวัดเสด็จ	-	-	๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒๘. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพ ดิน และการป้องกันการตั้งครมก่อกวนโย ชั้นควร	๖๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	
๒๙. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	-	-	๖๐,๐๐๐	งบสื่อฯ ๒๖๖ ปีงบ ๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๔				
๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน	-	-	-	
๓๑. โครงการนิเทศภายใน	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	
๓๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๓. โครงการส่งเสริมวิชาการ	๖,๔๐๐	๒๕,๖๐๐	๓๒,๐๐๐	
๓๔. โครงการบริหารวัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	
๓๕. โครงการประเมินผลการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากร	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ ๕				
๓๖. โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	-	-	๑,๙๖๑,๖๐๐	ใช้เงินอุดหนุน จาก งบค. ๖๐๖๖๖๖๖๖

รายการ / งาน / โครงการ	ประเภทเงินอุดหนุน		รวม	หมายเหตุ
	ก่อน ประดม	ประดม		
๓๓. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน อย่างยั่งยืน ตามแนวทาง FOOD FOR GOOD	-	-	๙,๒๐๐	มูลนิธิยุโธชนะ
๓๔. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	ให้เป็นอุดหนุน
๓๕. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	ให้เบิกจ่ายได้ ส่วนศึกษา
๔๐. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็ง บ้าน วัด โรงเรียน	๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๔. งบประมาณสนับสนุนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (๑๐ %)	๙,๖๓๖	๔๒,๔๗๖.๔๐	๕๒,๑๑๒.๔๐	
๔๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหาร จัดการของโรงเรียน	๙,๖๓๖	๔๒,๔๗๖.๔๐	๕๒,๑๑๒.๔๐	



รางวัลความสำเร็จ นักเรียน/ครู/ผู้บริหาร/สถานศึกษา

ผลงานนักเรียน



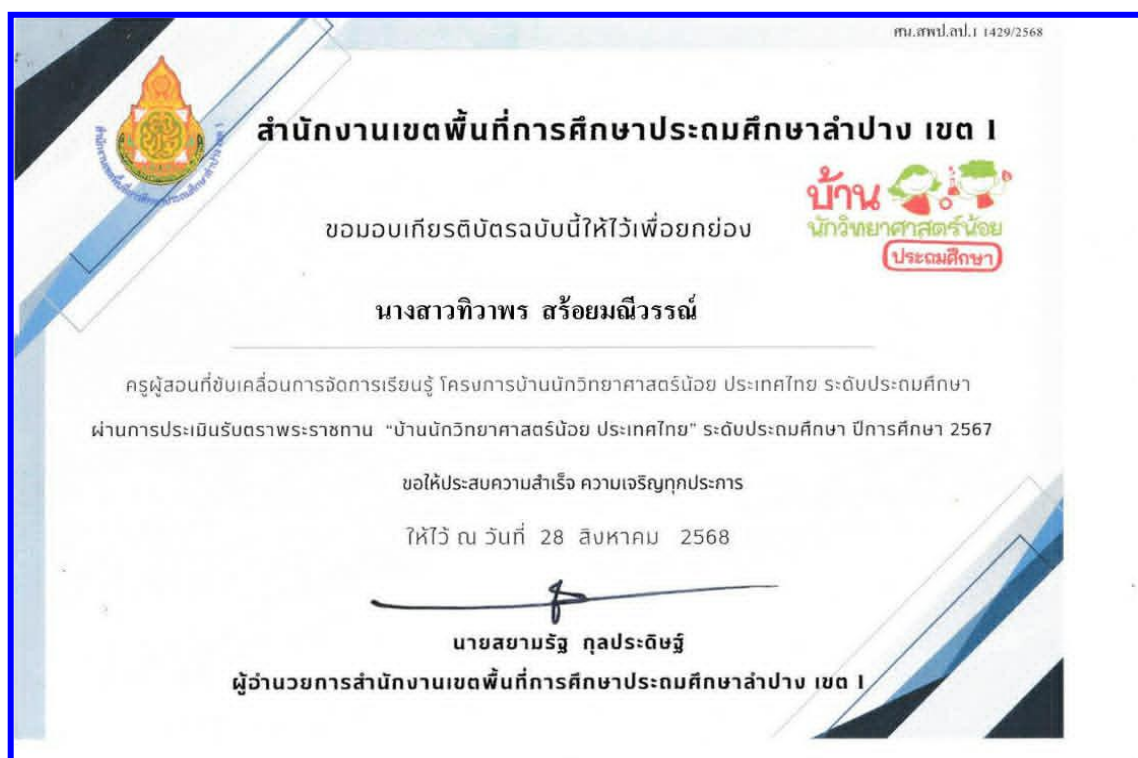
ผลงานนักเรียน



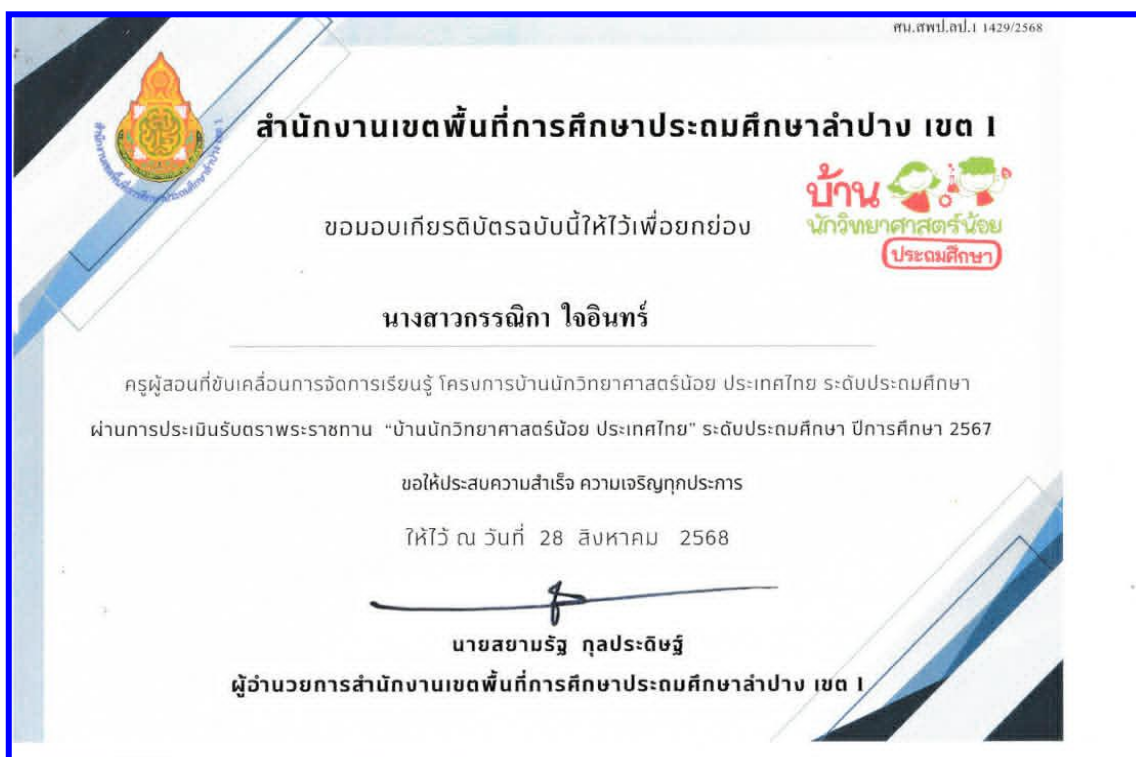
ผลงานครู



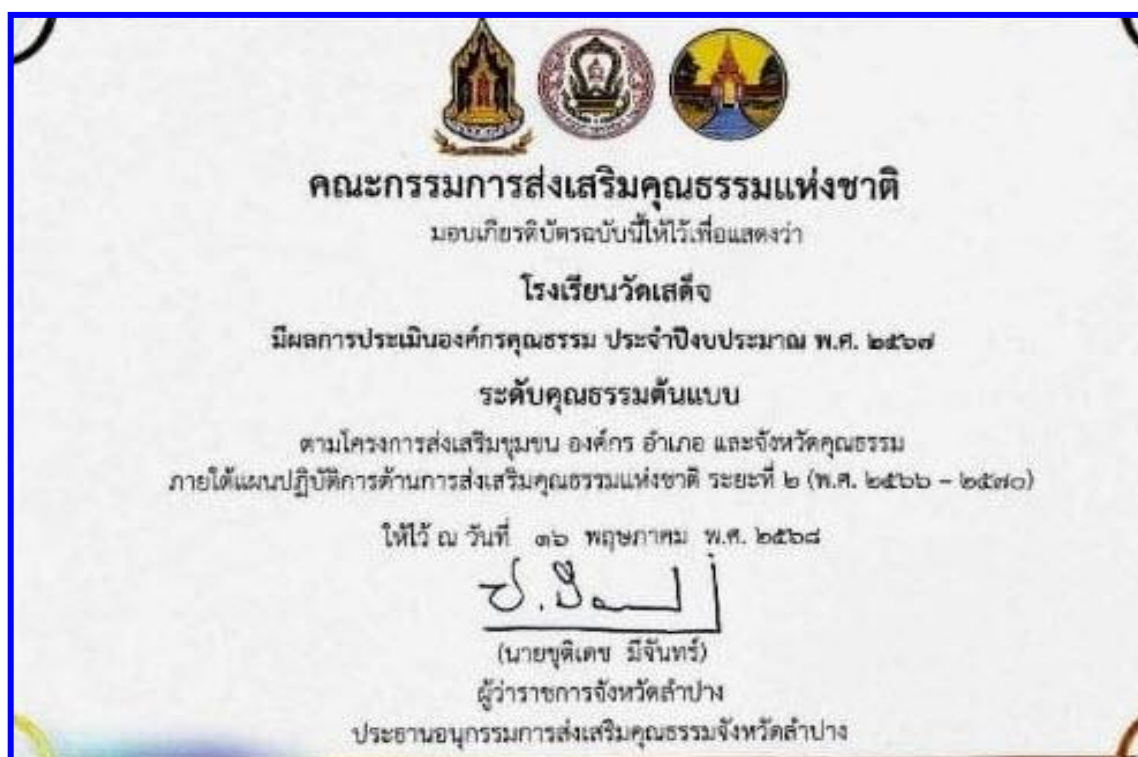
ผลงานครู



ผลงานครู



ผลงานสถานศึกษา



ลิงค์ผลงานโรงเรียนวัดเสด็จ

หลักสูตรสถานศึกษา

<https://url.in.th/noRqz>

วิจัยครู

<https://url.in.th/kFmKY>

นวัตกรรมครู

<https://url.in.th/kShAM>

ผลงานครู

<https://url.in.th/PaiyD>

ผลงานนักเรียนและสถานศึกษา

<https://url.in.th/cDaVA>