



# รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร โรงเรียนวัดเสด็จ

พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา**  
**ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเสด็จ**

---

**คำชี้แจง** แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

1. แบบติดตามและประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประเมินค่า 4 ระดับ พร้อมบันทึกผล เสนอแนะ
2. ให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายของโรงเรียนดำเนินการประเมิน โดยกรอกข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง
3. ระดับคุณภาพ มีความหมาย ดังนี้

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการปฏิบัติในระดับน้อย หรือมีความสอดคล้องถูกต้องน้อย

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ โดยมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง หรือมีความสอดคล้องถูกต้องปานกลาง

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี โดยมีการปฏิบัติในระดับดีมาก หรือ มีความสอดคล้องถูกต้องมาก

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก โดยมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด หรือ มีความสอดคล้องถูกต้องมากที่สุด

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดเสด็จ โดยการวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีการแปลผล ข้อมูลดังนี้

ค่าระหว่าง 3.26 - 4.00 มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าระหว่าง 2.51 - 3.25 มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

ค่าระหว่าง 1.75 - 2.50 มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

ค่าระหว่าง 0.00 - 1.74 มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คิดเป็นร้อยละ)**

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| - หัวหน้าสถานศึกษา         | ร้อยละ 1.10  |
| - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร | ร้อยละ 6.86  |
| - ครูผู้สอน                | ร้อยละ 18.20 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน        | ร้อยละ 65.90 |
| - คณะกรรมการสถานศึกษา      | ร้อยละ 9.10  |

## องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

| รายการ                                                                                                                                                                 | ค่าร้อยละของการประเมิน |      |     |     | ค่าเฉลี่ย | การแปลผล  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----|-----|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                        | 4                      | 3    | 2   | 1   |           |           |
| 1. ส่วนนำ                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |           |           |
| 1.1 ความนำ<br>แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับ<br>ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน            | 51.1                   | 40.2 | 4.5 | 1.1 | 3.57      | มากที่สุด |
| 1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์                                                                                                                                  |                        |      |     |     |           |           |
| 1.2.1 แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้อง<br>กับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน                            | 55.7                   | 42.0 | 1.1 | 1.1 | 3.52      | มากที่สุด |
| 1.2.2 สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและ<br>ท้องถิ่น                                                                                                           | 53.4                   | 42.0 | 3.4 | 1.1 | 3.47      | มากที่สุด |
| 1.2.3 มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้                                                                                                                                    | 46.6                   | 52.3 | 1.1 | -   | 3.45      | มากที่สุด |
| 1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                                    | 51.1                   | 45.5 | 2.3 | 1.1 | 3.46      | มากที่สุด |
| 1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                                     | 55.7                   | 40.9 | 2.3 | 1.1 | 3.51      | มากที่สุด |
| 2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                          |                        |      |     |     |           |           |
| 2.1 โครงสร้างเวลาเรียน                                                                                                                                                 |                        |      |     |     |           |           |
| 2.1.1 มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม จำแนกแต่<br>ละชั้นปีอย่างชัดเจน                              | 61.4                   | 36.4 | 1.1 | 1.1 | 3.57      | มากที่สุด |
| 2.1.2 ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละ<br>ชั้นปีอย่างชัดเจน                                                                                               | 59.1                   | 36.4 | 3.4 | 1.1 | 3.53      | มากที่สุด |
| 2.1.3 เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับ<br>โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ                                                                            | 53.4                   | 43.2 | 2.3 | 1.1 | 3.48      | มากที่สุด |
| 2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี                                                                                                                                            |                        |      |     |     |           |           |
| 2.2.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุ รหัส<br>วิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน                                                                    | 60.2                   | 37.5 | 1.1 | 1.1 | 3.56      | มากที่สุด |
| 2.2.2 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลา<br>เรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน                                                                                   | 60.2                   | 36.4 | 2.3 | 1.1 | 3.55      | มากที่สุด |
| 2.2.3 รายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของ<br>โรงเรียน                                                                                                    | 54.5                   | 39.8 | 1.1 | 1.1 | 3.47      | มากที่สุด |
| 3. คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                     |                        |      |     |     |           |           |
| 3.1 มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน ไว้อย่างถูกต้อง                                                          | 59.1                   | 38.6 | 1.1 | 1.1 | 3.55      | มากที่สุด |
| 3.2 การเขียนคำอธิบายรายวิชาเขียนเป็นความเรียง โดย<br>ระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจต<br>คติ ที่ต้องการและครอบคลุม ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง | 55.7                   | 42.0 | 1.1 | 1.1 | 3.52      | มากที่สุด |
| 3.3 ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของ<br>ตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวน<br>รวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง                        | 56.8                   | 40.9 | -   | 2.3 | 3.52      | มากที่สุด |
| 3.4 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้<br>อาเซียน สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา<br>เพิ่มเติม                                           | 48.9                   | 46.8 | 3.4 | 1.1 | 3.43      | มากที่สุด |

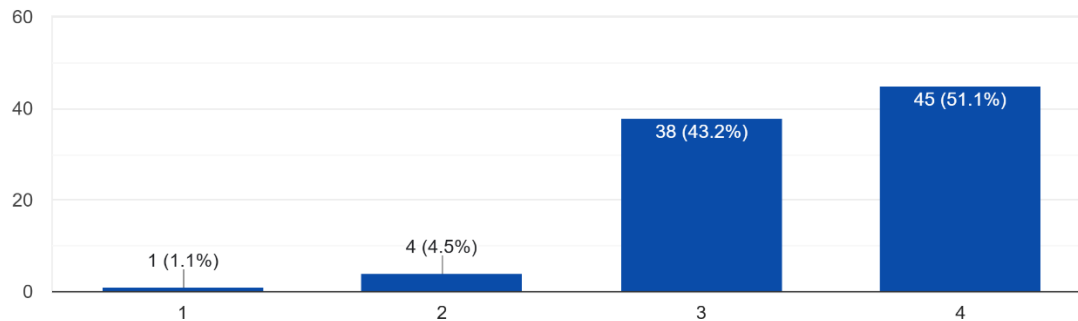
| รายการ                                                                                                                                    | ค่าร้อยละของการประเมิน |      |     |     | ค่าเฉลี่ย | การแปลผล  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----|-----|-----------|-----------|
|                                                                                                                                           | 4                      | 3    | 2   | 1   |           |           |
| 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                   |                        |      |     |     |           |           |
| 4.1 ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลาสอนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 55.7                   | 42.0 | -   | 2.3 | 3.51      | มากที่สุด |
| 4.2 สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                           | 51.1                   | 44.3 | 3.4 | 1.1 | 3.45      | มากที่สุด |
| 4.3 มีการจัดทำโครงสร้างและแนวทางการจัดกิจกรรมแนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน                                          | 53.4                   | 40.9 | 4.5 | 1.1 | 3.46      | มากที่สุด |
| 5. เกณฑ์การจบการศึกษา                                                                                                                     |                        |      |     |     |           |           |
| 5.1 ระบุเวลาเรียน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน                                                    | 59.1                   | 36.4 | 3.4 | 1.1 | 3.53      | มากที่สุด |
| 5.2 ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน                                                                                    | 62.5                   | 35.2 | 1.1 | 1.1 | 3.59      | มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเสด็จ ส่วนนำ ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย คือ 3.57 รองลงมา คือ ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ย คือ 3.52 และ ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.45 ในหัวข้อนี้พบว่า ระดับประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด สำหรับโครงสร้างหลักสูตร มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุ รหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.56 ในหัวข้อนี้พบว่า ระดับประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด ค่าอธิบายรายวิชา มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน ไว้อย่างถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.55 และสิ่งที่ต้องพัฒนาปรับปรุง ได้แก่ มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้อาเซียน สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม ได้ค่าเฉลี่ย 3.43 สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลาสอนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.51 มีระดับประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้ออื่น ๆ มีระดับประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด และหัวข้อสุดท้าย เกณฑ์การจบการศึกษา พบว่า ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.59 และ ระบุเวลาเรียน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.53 มีระดับประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางฝ่ายพัฒนาหลักสูตรจะนำเสนอต่อที่ประชุม และทำการพัฒนาต่อไป โดยมีประเด็นสำคัญคือ ความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น นอกจากนี้ได้รับข้อเสนอแนะ ในชั้น ป.1-6 ควรส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน นอกจากนี้ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีให้ทันต่อโลกยุคดิจิทัลและเสนอให้มีอุปกรณ์ทางด้านไอซีทีให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เท่าเทียมกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี (AI) อย่างหลากหลาย

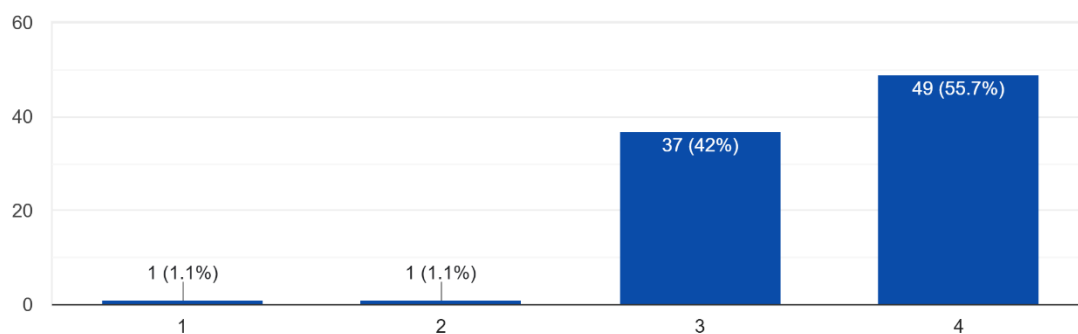
**1.1 ความน่า แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
กรอบหลักสูตร จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน**

คำตอบ 88 ข้อ



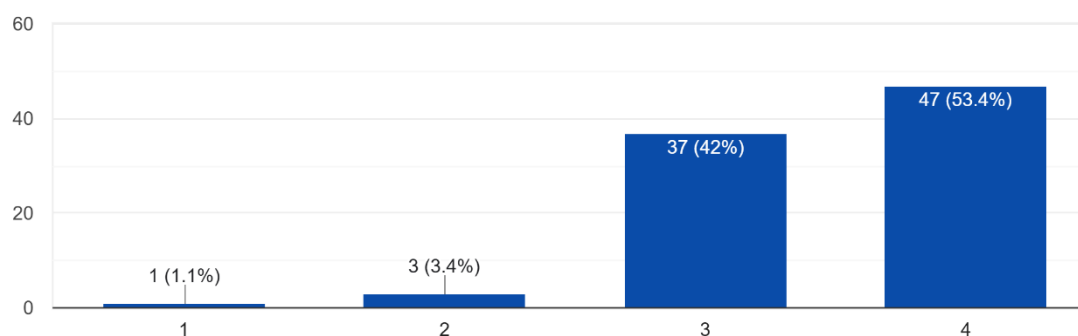
**1.2.1**

**แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ...กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน**  
คำตอบ 88 ข้อ



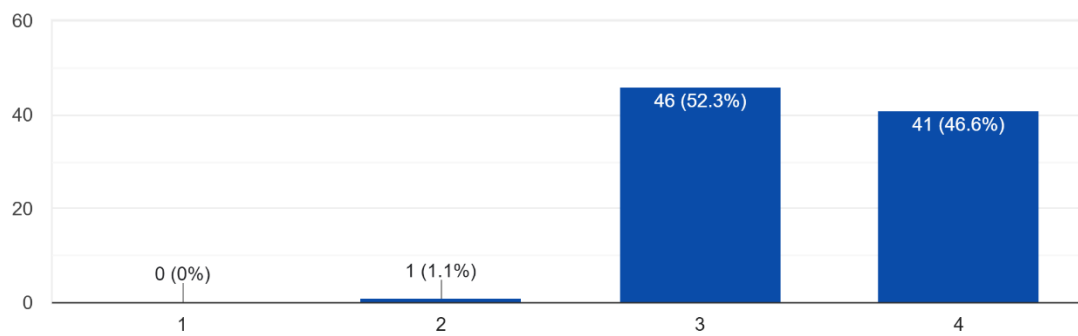
**1.2.2 สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น**

คำตอบ 88 ข้อ



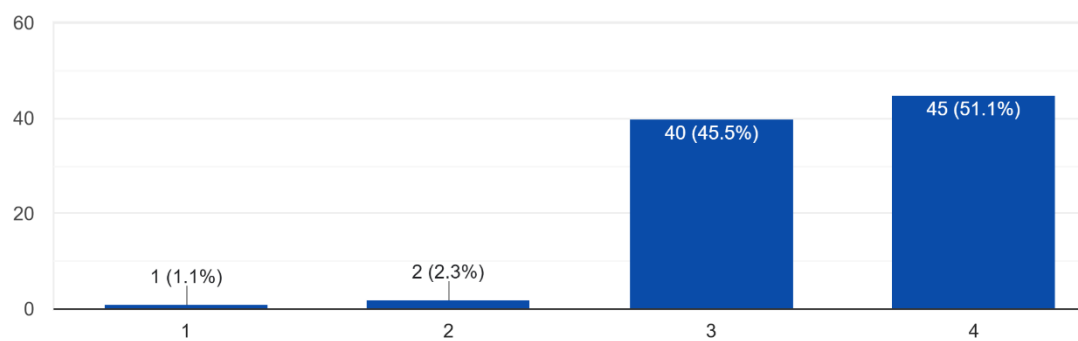
### 1.2.3 มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้

คำตอบ 88 ข้อ



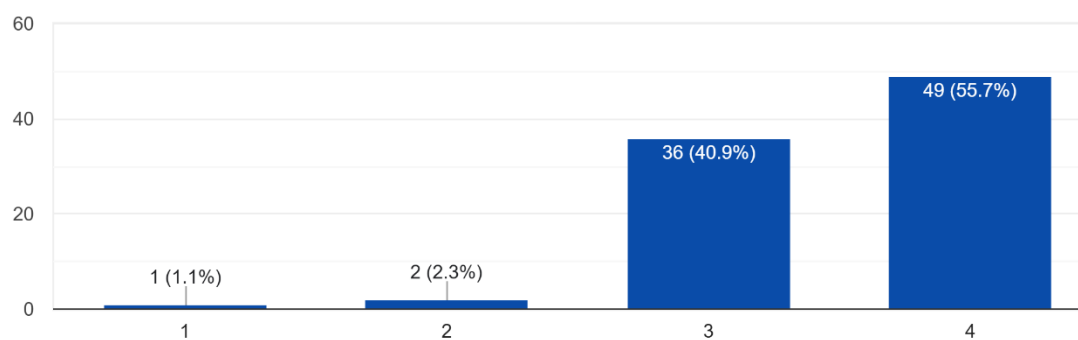
### 1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำตอบ 88 ข้อ



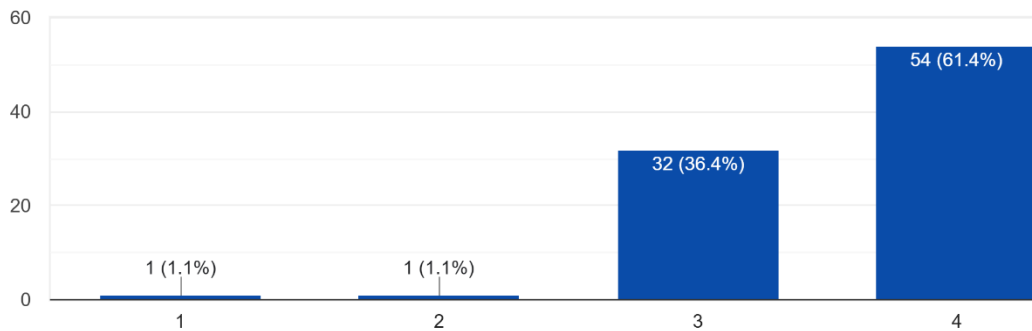
### 1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำตอบ 88 ข้อ



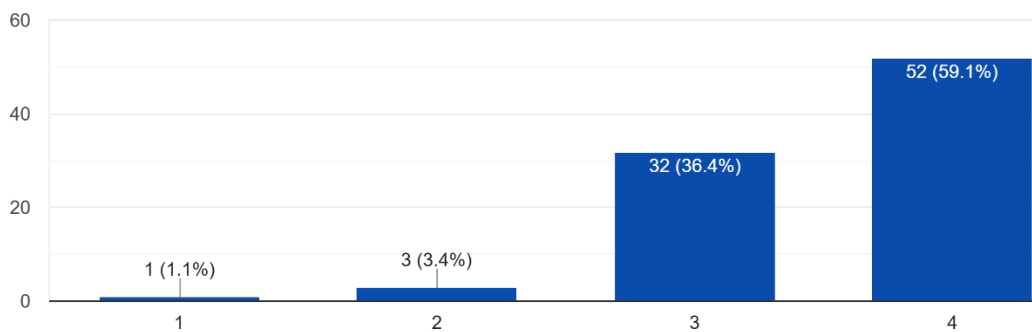
**2.1.1 มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม  
จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน**

คำตอบ 88 ข้อ



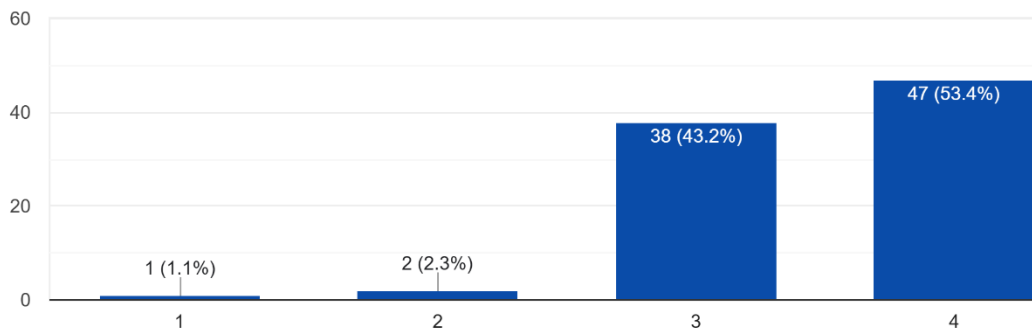
**2.1.2 ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน**

คำตอบ 88 ข้อ

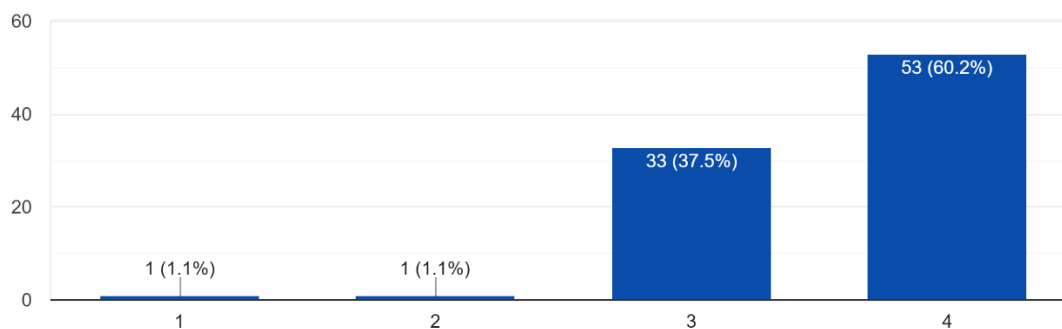


**2.1.3 เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ**

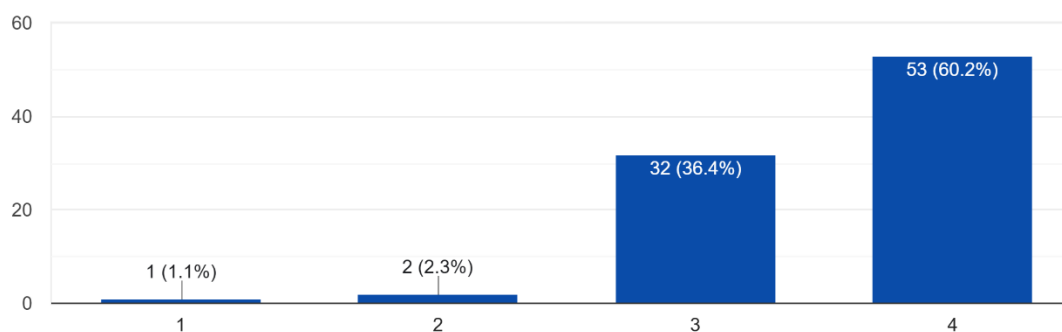
คำตอบ 88 ข้อ



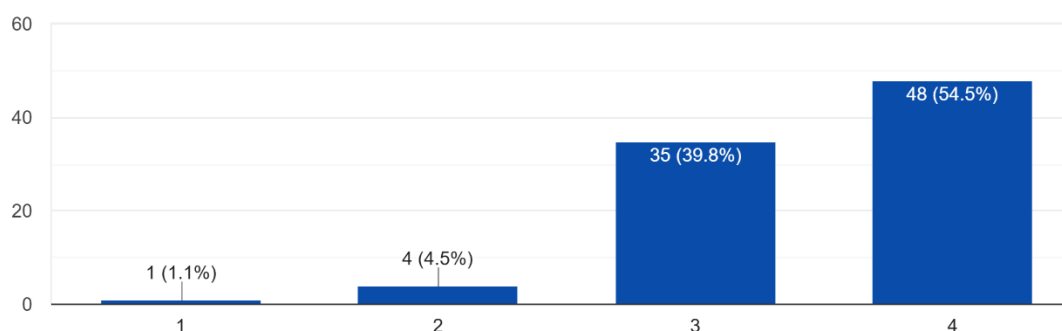
**2.2.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุ รหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน**  
คำตอบ 88 ข้อ



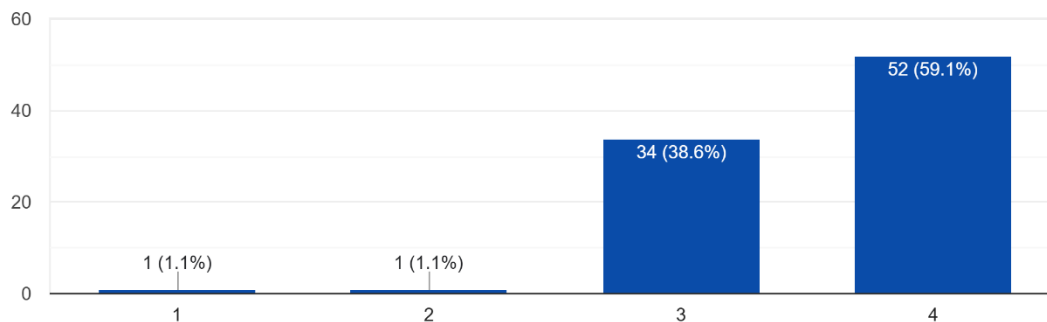
**2.2.2 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน**  
คำตอบ 88 ข้อ



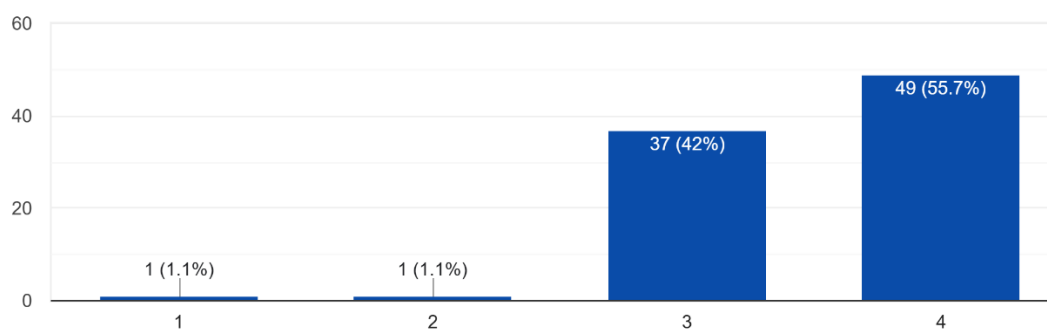
**2.2.3 รายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน**  
คำตอบ 88 ข้อ



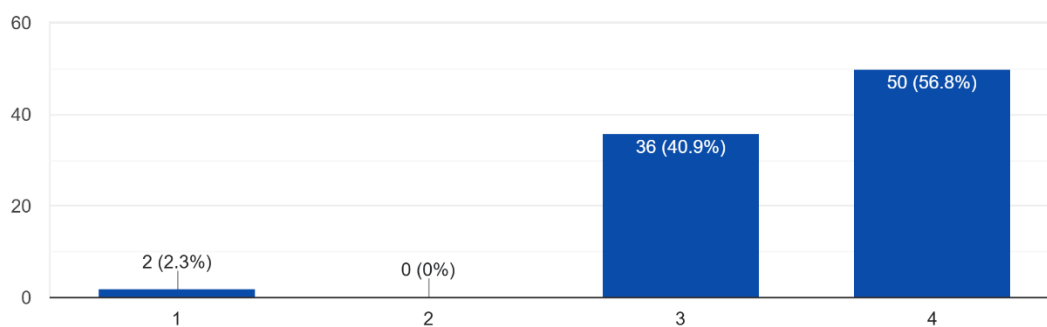
**3.1 มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน ไว้อย่างถูกต้อง**  
 คำตอบ 88 ข้อ



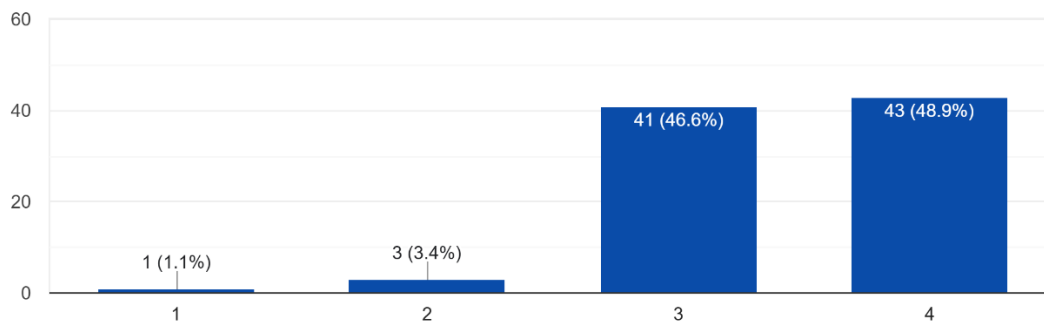
**3.2 การเขียนคำอธิบายรายวิชาเขียนเป็นความเรียง โดยระบอบองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจตคติ ที่ต้องการและครอบคลุม ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง**  
 คำตอบ 88 ข้อ



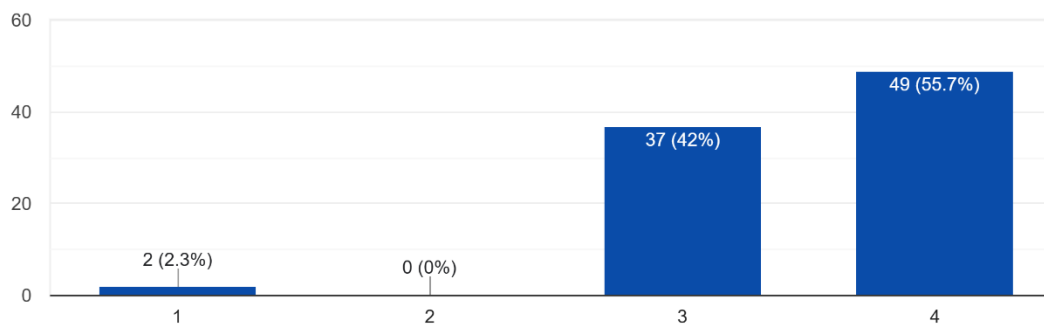
**3.3 ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง**  
 คำตอบ 88 ข้อ



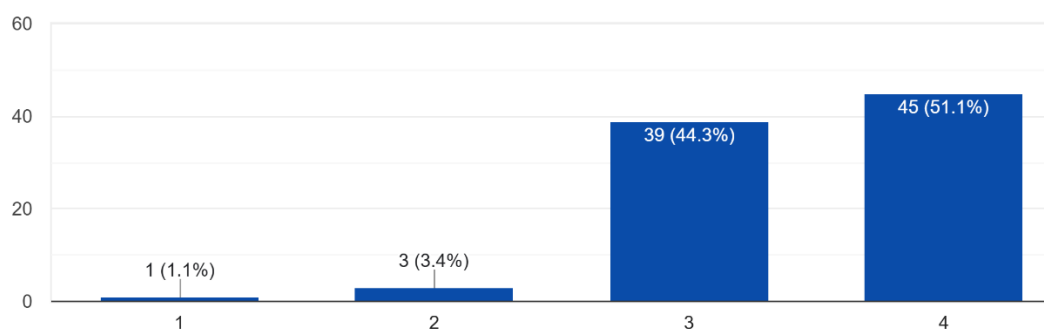
**3.4 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้อาเซียน  
สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม**  
คำตอบ 88 ข้อ



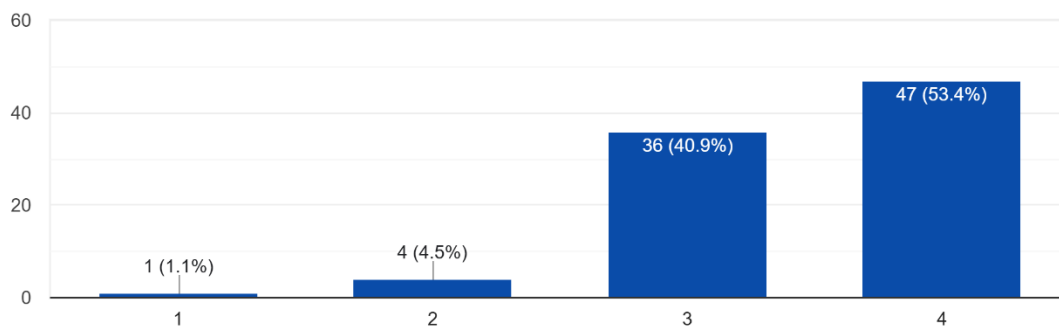
**4.1 ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้รับกิจกรรม  
และจัดเวลาสอนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
คำตอบ 88 ข้อ



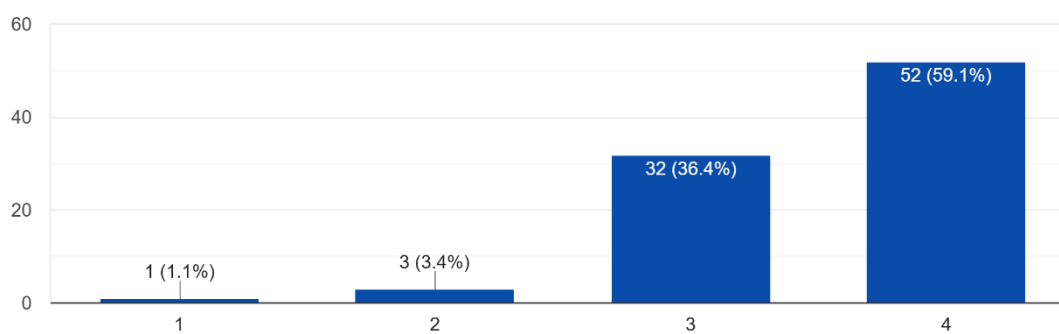
**4.2 สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน**  
คำตอบ 88 ข้อ



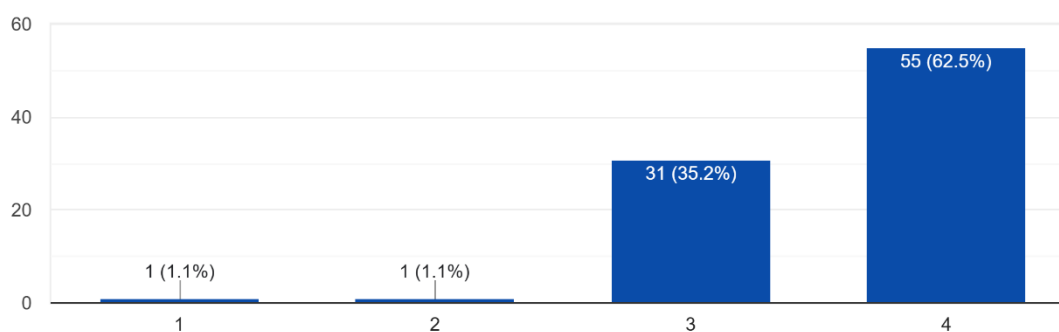
**4.3 มีการจัดทำโครงสร้างและแนวทางการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน**  
คำตอบ 88 ข้อ



**5.1 ระบุเวลาเรียน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน**  
คำตอบ 88 ข้อ



**5.2 ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน**  
คำตอบ 88 ข้อ



## ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นในการปรับปรุง พัฒนา และประเมินผลการใช้หลักสูตร

หลักสูตรมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน สำหรับการ  
พัฒนาให้เพิ่มหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ภาคผนวก



แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสด็จ  
พุทธศักราช 2567  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประจำปีการศึกษา 2568



**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ และตอบคำถามด้วยความเป็นจริง เพื่อให้ข้อมูลที่ได้นำไปใช้

ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ☐ ครูผู้สอน
- ☐ ผู้ปกครอง
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

**คำอธิบาย** แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ดังนี้  
ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการปฏิบัติในระดับน้อย หรือมีความสอดคล้อง

ถูกต้องน้อย

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ โดยมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง หรือมีความสอดคล้อง

ถูกต้องปานกลาง

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี โดยมีการปฏิบัติในระดับดีมาก หรือ มีความสอดคล้องถูกต้อง

มาก

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก โดยมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด หรือ มีความสอดคล้อง

ถูกต้องมากที่สุด

| รายการ                                                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |   |   |   | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------|
|                                                                                                                                                            | 4           | 3 | 2 | 1 |          |
| 1. ส่วนนำ                                                                                                                                                  |             |   |   |   |          |
| 1.1 ความนำ<br>แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของ<br>โรงเรียน |             |   |   |   |          |
| 1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์                                                                                                                      |             |   |   |   |          |
| 1.2.1 แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ<br>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน                   |             |   |   |   |          |
| 1.2.2 สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น                                                                                                   |             |   |   |   |          |
| 1.2.3 มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้                                                                                                                        |             |   |   |   |          |
| 1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                        |             |   |   |   |          |
| 1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                         |             |   |   |   |          |
| 2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                              |             |   |   |   |          |
| 2.1 โครงสร้างเวลาเรียน                                                                                                                                     |             |   |   |   |          |
| 2.1.1 มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่<br>เป็นเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน                      |             |   |   |   |          |
| 2.1.2 ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน                                                                                       |             |   |   |   |          |
| 2.1.3 เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลางฯ                                                                |             |   |   |   |          |
| 2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี                                                                                                                                |             |   |   |   |          |
| 2.2.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุ รหัสวิชา ชื่อรายวิชา<br>พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน                                                         |             |   |   |   |          |
| 2.2.2 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง<br>ชัดเจน                                                                        |             |   |   |   |          |
| 2.2.3 รายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน                                                                                            |             |   |   |   |          |
| 3. คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                         |             |   |   |   |          |
| 3.1 มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน<br>จำนวนเวลาเรียน ไว้อย่างถูกต้อง                                               |             |   |   |   |          |

| รายการ                                                                                                                                                                 | ระดับคุณภาพ |   |   |   | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------|
|                                                                                                                                                                        | 4           | 3 | 2 | 1 |          |
| 3.2 การเขียนคำอธิบายรายวิชาเขียนเป็นความเรียง โดยระบุองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจตคติ ที่ต้องการและครอบคลุม ตัวชี้วัด สาระ การเรียนรู้แกนกลาง       |             |   |   |   |          |
| 3.3 ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุ ผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง                               |             |   |   |   |          |
| 3.4 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้อาเซียน สอดแทรกก อยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม                                                 |             |   |   |   |          |
| 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>4.1 ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุ กิจกรรม และจัดเวลาสอนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน |             |   |   |   |          |
| 4.2 สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                        |             |   |   |   |          |
| 4.3 มีการจัดทำโครงสร้างและแนวทางการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน                                                                     |             |   |   |   |          |
| 5. เกณฑ์การจบการศึกษา<br>5.1 ระบุเวลาเรียน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษา ของโรงเรียนชัดเจน                                                       |             |   |   |   |          |
| 5.2 ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                 |             |   |   |   |          |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

